

LEITFADEN FÜR DEINE BEWERBUNG

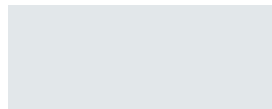
Dieser Bewerbungsleitfaden soll Dir bei der Erstellung Deines persönlichen Motivationsschreibens helfen. Darüber hinaus benötigen wir einen **Lebenslauf**, **Zeugnisse** und den **Wunschzeitraum** für das zu absolvierende Praktikum.

Das Anschreiben (Motivationsschreiben) ist Deine persönliche Visitenkarte. Daher solltest Du Dir dafür ausreichend Zeit nehmen.

Ein Anschreiben gliedert sich in vier Bereiche:



1a Deine eigenen Kontaktdaten

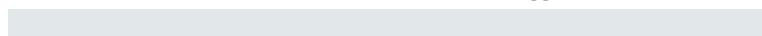


1b ITK Kontaktdaten und Ansprechpartner

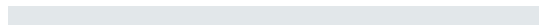
1. KONTAKTDATEN & FÖRMLICHKEITEN

1c Datum

1d Betreffzeile (Für welche Stelle bewirbst Du Dich – ggf. mit Jobreferenznummer)



1e Anrede, im Idealfall mit Namen des Ansprechpartners




2. DIE EINLEITUNG

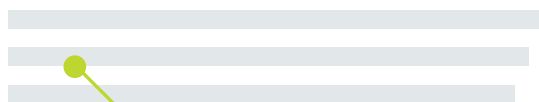
Du hast es bestimmt schon oft gehört „Der erste Eindruck zählt“! Bitte verwende keine Standardfloskeln, sondern **mache uns neugierig** und überzeuge uns weiterzulesen.



3. DER HAUPTTEIL

Im Hauptteil möchten wir mehr über Deine Erfahrungen, Fähigkeiten und Qualifikationen erfahren und **warum** Du genau in unser Team passt. Folgende Fragen können Dir bei der Formulierung weiterhelfen:

- Was erwartest Du von Deinem Praktikum bei ITK?
- Warum möchtest Du ein technisches Praktikum machen?
- Warum willst Du es unbedingt bei uns absolvieren?
- Handelt es sich um ein Pflichtpraktikum (z.B. wird es von der Schule gefordert) oder ist es auf freiwilliger Basis (z.B. in den Ferien)?
- Hast Du schon Erfahrungen im Umgang mit Software und/oder Hardware? Falls ja, erzähl uns mehr – vielleicht hast Du ja schon mal etwas zusammengelötet, etwas mit JAVA programmiert oder schon mal LEGO Mindstorms genutzt.
- Was war Deine bislang größte technische Herausforderung?



4. DER SCHLUSSTEIL



Jetzt hast Du es gleich geschafft – in den letzten zwei bis drei Sätzen verabschiedest Du Dich und „verbleibst mit herzlichen Grüßen“. Falls in der Stellenanzeige nach dem möglichen Einstiegsdatum gefragt wird, beantwortest Du diese Frage im Schlussteil.